

**ESCOLA ESTADUAL IRMAN RIBEIRO DE ALMEIDA SILVA
VERA DE PAULA GARCIA
CLEUZA ORTIZ MARTINS**



A IMPORTÂNCIA DA ÁGUA PARA OS ALUNOS DO 3º ANO

NOVA ANDRADINA - 2009

**ESCOLA ESTADUAL IRMAN RIBEIRO DE ALMEIDA SILVA
VERA DE PAULA GARCIA
CLEUZA ORTIZ MARTINS**



A IMPORTÂNCIA DA ÁGUA PARA OS ALUNOS DO 3º ANO

Projeto de FORMAÇÃO e ENSINO elaborado pela coordenadora Vera Lucia de Paula Garcia, professora Cleuza Ortiz e o professor Multiplicador em Tecnologia Educacional Volmir Cardoso Pereira para ser desenvolvido no 3º ano do Ensino Fundamental com objetivo de conduzir os alunos a compreenderem a importância da água para nosso planeta e adquirirem o hábito de consumo consciente.

SUMÁRIO

1. IDENTIFICAÇÃO	05
2. JUSTIFICATIVA	05
3. OBJETIVOS	05
3.1 OBJETIVOS ESPECIFICOS	06
4. AÇÕES METODOLOGICAS.....	06
5. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO	07
6. RUCURSOS	08
7. AVALIAÇÃO	09
8. BIBLIOGRAFIA.....	09



1. IDENTIFICAÇÃO

Escola Estadual Irman Ribeiro de Almeida Silva
Rua Arthur da Costa e Silva nº 351
Nova Andradina, MS
Cep: 79750 000
Telefone 3441 2838

1.1. Público Alvo

Turma: 3º ano do Ensino Fundamental
Turno: Matutino
Disciplina: Ciências
Período de execução: 13/10 à 30/10/09

1.2. Professores Envolvidos

Vera Lucia de Paula Garcia

Função: Coordenadora Pedagógica
Graduação: Pedagogia Plena

Volmir Cardoso Pereira

Função: Professor Multiplicador
Graduação: Língua Portuguesa e Literatura
Mestrado: Estudos da Linguagem

Cleuza Ortiz

Função: Professora
Graduação: Pedagogia
Especialização: Avaliação do Ensino e Aprendizagem

Vanessa Cristine Menezes Silva

Função: Professora
Graduação: Educação Artística

Marxelane de Oliveira Melo

Função: Professora
Graduação: Educação Física

1. INTRODUÇÃO

A água é um tema abordado pela Ementa Curricular para este ano escolar no quarto (4º) bimestre e muito discutido na atualidade, tendo em vista um bem que não teremos para sempre e que o uso consciente pode colaborar grandemente para a preservação e a conservação da mesma.

O Projeto **A importância da água para os alunos da Escola** foi elaborado pela Coordenação Pedagógica, com a Professora do 3º ano, em parceria com o professor da Sala de tecnologia Educacional e está em consonância com a Proposta Pedagógica da Escola e a Ementa Curricular, para ser desenvolvido no período de 13 de outubro a 09 de novembro de 2009 com todos os educandos do 3º ano do Ensino Fundamental, abrangendo o processo formativo do indivíduo, a percepção de sua participação no processo de conservação e uso consciente da água.

2. JUSTIFICATIVA

O ensino de Ciências torna-se cada vez mais importante pelo estudo da evolução dos seres vivos no planeta Terra, como também pelas questões ambientais que vem afetando a vida de todos.

A água é um tema de suma importância para a preservação da vida independente de onde vivemos, pois somente com a conscientização e o consumo correto da mesma poderemos preservá-la.

Como a educação eficiente inicia-se na infância, nossa Proposta Pedagógica e Ementa Curricular para o 3º ano do Ensino Fundamental contempla o tema “O ser humano e o ambiente” que é desmembrado em vários subtemas e entre eles o tema aqui proposto.

3. OBJETIVO GERAL

- Promover ações educativas junto aos alunos do 3º ano do Ensino Fundamental, referente à importância da água para o meio ambiente, os seres vivos, consumo consciente e oferecer formação tecnológica à professora regente para efetivação de sua prática facilitada pelas tecnologias e webtecnologias disponíveis na escola.

3.1 OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Oferecer formação tecnológica à professora regente para efetivação de sua prática facilitada pelas tecnologias e webtecnologias disponíveis na escola;
- Orientar os alunos à compreensão da importância da água para a preservação de nossa vida;

4. AÇÕES METODOLÓGICAS

No primeiro momento, a coordenadora pedagógica e a professora regente da turma do 3º ano do Ensino Fundamental, durante hora atividade da mesma, discutirão e definirão os temas a serem abordados junto à turma. Definidos os temas, o professor multiplicador da Sala de Tecnologia Educacional do período matutino oferecerá formação tecnológica à professora quanto à pesquisa na internet, preparação de textos e *softwares* a serem trabalhados.

Em um segundo momento coordenação e professor regente organizarão as atividades a serem trabalhadas.

A primeira atividade da professora junto aos alunos será a apresentação do ciclo da água pelo site <http://www.cricketdesign.com.br/abril/ciclodaagua/>. Na sequência, aos alunos serão entregues textos impressos para leitura e discussão sobre os componentes do ambiente, destacando a importância da água.

Para dar continuidade às atividades do projeto, a professora de Educação artística apresentará o aplicativo *Paint* aos alunos do 3º ano e os orientará na montagem de desenhos representando o ciclo da água (dupla ou trio) e escrever, em caixa de texto, breve explicação sobre o desenho que fizerem.

Os alunos serão organizados em grupos e a eles serão distribuídos temas sobre a importância da água. Os mesmos produzirão um texto acerca dos temas sugeridos, digitarão no aplicativo *Word* e com o auxílio do professor multiplicador em Tecnologia Educacional publicarão suas produções na página da escola.

Na Sala de Tecnologia, na próxima aula, os alunos pesquisarão na internet sobre a importância e preservação da água, fazendo anotações no caderno. Após as descobertas, os alunos elaborarão textos e frases no caderno e depois efetuarão a digitação no editor de texto *Word*. Por meio do site *google* imagens o professor orientará os alunos a

buscarem imagens que condizem com os textos e frases por eles produzidas, para inserir e enriquecer com outra linguagem.

Terminada a atividade de ilustração dos textos e/ou frases, as produções dos alunos serão organizadas em uma pasta e publicadas na página da escola. Para concluir as atividades, os alunos serão levados à Sala de Tecnologia Educacional pelo professor de Educação física para realizarem os jogos educativos na página <http://www.tvcultura.com.br/aloescola/infantis/chuachuagua/jogos.htm>.

Concomitante ao trabalho do professor de Educação Física, a professora regente orientará os alunos a efetuarem a experiência da filtragem da água. Todos os trabalhos produzidos pelos alunos serão apresentados para a turma e será elaborado um vídeo no aplicativo *MovieMaker* com todas as fases do projeto, para publicação na página da escola e divulgação em eventos

5. CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO

AÇÃO	AMBIENTE/ TECNOLOGIA UTILIZADA	DATA	HORÁRIO	PROFESSOR RESPONSÁVEL
Discutir o tema com a professora para priorizar o que ensinar	Sala dos professores	25/09	3ª aula	Vera Cleuza
Pesquisa na internet para preparar materiais	STE	05/10	4ª aula	Cleuza Volmir
Organizar junto com a coordenadora as atividades a serem trabalhadas	Sala dos professores	05/10	5ª aula	Cleuza e Vera
Formação tecnológica em relação aos recursos: sites da internet indicados (http://educar.sc.usp.br/ciencias/recursos/agua.html) ; aplicativo Paint; edição de texto no Paint	STE	07/10	3ª aula	Volmir
Apresentação do ciclo da água pelo site abaixo http://www.cricketdesign.com.br/abr-il/ciclodaagua/	STE	09/10	1ª aula	Cleuza
Apresentar, discutir texto impresso sobre Os componentes do ambiente.	Sala de aula STE	09/10	2ª aula	Cleuza
Organização dos alunos em grupos e distribuição dos temas sobre a importância da água.	Sala de aula	13/10	5ª aula	Cleuza
Organização das produções dos alunos em uma pasta e publicação na página da escola;	STE	16/10	2ª aula	Cleuza e Volmir
Formação tecnológica com os alunos em relação ao programa Paint.	STE	20/10	3ª aula	Vanessa
Pesquisa na internet sobre a importância e preservação da água	STE	20/10	4ª aula	Cleuza

(anotações em caderno)				
Pesquisa na internet sobre a importância e preservação da água (anotações em caderno)	STE	22/10	5ª aula	Cleuza
Pedir para os alunos desenharem (Paint) como acontece o ciclo da água (dupla ou trio) e escrever, em caixa de texto, breve explicação sobre o desenho que fizeram.	STE	27/10	3ª aula	Vanessa
Elaboração de textos e frases no caderno e depois digitação no Microsoft Word; seleção de imagens através do Google para inserir no documento.	STE	28/10	4ª e 5ª aula	Cleuza
Organização das produções dos alunos em uma pasta e publicação na página da escola;	STE	04/11	3ª aula	Cleusa e Volmir
Para concluir as atividades levar os alunos à STE para realizarem os jogos educativos na página abaixo http://www.tvcultura.com.br/aloesco/la/infantis/chuachuagua/jogos.htm	Ache os 06	04/11	3ª aula	Maxelaine
	Mensagem secreta			
	Jogo da memória			
	Quanta água			
	Ciclo da água			
	Certo e errado			
Experiência da filtragem da água.	Sala de aula	05/11	5ª aula	Cleuza
Apresentação dos trabalhos dos alunos	Sala de aula	09/11	1ª aula	Cleuza Vera Volmir
Edição de vídeo com as fases do projeto no Movie Maker e publicação na página da escola		10/11 a 20/11		Cleuza Vera Volmir

6. RECURSOS

- lousa, apagador e giz;
- sulfite, impressora;
- jornais;
- revistas;
- tesoura;
- cola;
- régua e papel pardo;
- pincel atômico;
- computador, internet e data show;
- garrafas pet, terra, areia, pedra e água

7. AVALIAÇÃO

A avaliação ocorrerá no decorrer do trabalho observando a participação e interesse de todos os alunos, a qualidade dos trabalhos elaborados e apresentados, como também avaliação escrita na prova bimestral.

8. BIBLIOGRAFIA

<http://educar.sc.usp.br/ciencias/recursos/agua.html>

<http://www.cricketdesign.com.br/abril/ciclodaagua/>

<http://www.tvcultura.com.br/aloescola/infantis/chuachuagua/jogos.htm>